KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-F-3-SC**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Struktury ciała ludzkiego w badaniach obrazowych**
	angielskim	**Human body structures in medical imaging**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Michał Spałek
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		wykład -15 h (w tym 5 godzin e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych, wykład konwersatoryjny, pokaz z opisem, dyskusja związana z wykładem
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Wicke L. (red.wyd.pol. Sąsiadek M.): Atlas anatomii radiologicznej. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009
	uzupełniająca	1. Daniel B, Pruszyński B: Anatomia radiologiczna. RTG, TK, MR, USG, SC. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011 2. Pruszyński B: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 3. Pruszyński B: Wskazania do badań obrazowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011 4. Moeller TB, Reif E (red.wyd.pol. Ciszek B.): Kieszonkowy atlas anatomii radiologicznej w przekrojach tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego tom I-III. Medipage Warszawa 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1-W – Uzyskanie wiedzy na temat budowy ciała ludzkiego w aspekcie morfologicznym i topograficznym w badaniach obrazowych.
C2-W – Uświadomienie wpływu najnowszych osiągnięć nauki i techniki na rozwój poszczególnych metod diagnostyki obrazowej.
C3-W – Poznanie fizycznych i technicznych podstaw badań USG, RTG, TK i MR oraz możliwości i ograniczeń poszczególnych metod obrazowania.
C4-W – Poznanie specjalistycznego słownictwa używanego w opisach badań obrazowych
C5-U – Zdobycie umiejętności pozwalających rozpoznać struktury anatomiczne i niektóre zmiany patologiczne narządów ciała człowieka w poszczególnych badaniach obrazowych.
C6-U – Przygotowanie do dokonania prawidłowej oceny stanu poszczególnych narządów człowieka w różnych sytuacjach klinicznych i zaproponowania sposobu dalszego postępowania.
C7-U – Przygotowanie do wykorzystania wiedzy z anatomii topograficznej człowieka w medycznych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych.
C8-K – Uświadomienie możliwości pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł oraz zwracania się o pomoc do innych osób.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Anatomia radiologiczna narządów głowy i szyi człowieka w badaniach obrazowych.
Anatomia radiologiczna narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy mniejszej człowieka w badaniach w badaniach obrazowych.
Anatomia radiologiczna kręgosłupa, kończyn górnych i dolnych oraz struktur powłoki wspólnej w badaniach obrazowych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim, łacińskim i angielskim;	A.W1.
W02	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W2.
W03	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	A.W3.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy);	A.U4.
U02	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;	A.U5.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5

K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**							
	Egzamin ustny/pisemny*	**Kolokwium***	**Projekt***	**Aktywność na zajęciach***	**Praca własna***	**Praca w grupie***	**Inne *(jakie?)**** zaliczenie końcowe z tematyki wykładów i pracy własnej w formie pisemnej (testowej) i praktycznej	**Obserwacja**
	Forma zajęć	***Forma zajęć***	***Forma zajęć***	***Forma zajęć***	***Forma zajęć***	***Forma zajęć***	***Forma zajęć***	***Forma zajęć***
	W	*W*	*W*	*W*	*W*	*W*	*W*	*W*
W01	-	-	-	+	-	-	+	
W02	-	-	-	+	-	-	+	
W03	-	-	-	+	-	-	+	
U01	-	-	-	+	-	-	+	
U02	-	-	-	+	-	-	+	
K01-K04								+

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	*Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68 % punktów z zaliczenia końcowego*
	3,5	*Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego*
	4	*Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego*
	4,5	*Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego*
	5	*Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego*

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**15**	**15**
*Udział w wykładach**	**10**	**10**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**	5[1]	5[1]
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**10**	**10**
*Przygotowanie do wykładu**	**10**	**10**
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…….

[1] e-learning